

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«15» 06 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин
«29» 06 2022 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

ОК 2.1 Мифология и словесное искусство

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.4. Фольклористика

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук



Л.Х. Давлетшина

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ



Л.Х. Давлетшина

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Мифология и словесное искусство» изучается на 2-м курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Мифология и словесное искусство» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1. Мифология как объект изучения. Объем понятий “миф” и “мифология”. Общие свойства мифологического мышления. Синкретизм архаической мифологии. Соотношение ритуала и мифа. Содержание и классификация мифов. Основные разновидности мифов.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
2.	Тема 2. Основные теории мифа. Античные интерпретации мифа (Платон, Аристотель, Эвгемер). Мифологическая школа (Кун, Шварц, Афанасьев). Английская антропологическая школа (Тайлор, Лэнг). Ритуализм (Фрэзер, Реглан) и функционализм (Малиновский). Французская социологическая школа (Дюркгейм, Мосс). Символические теории (Кассирер). Структурно-семиотический подход (Леви-Строс).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
3.	Тема 3. Мифо-ритуальные системы. Мифо-ритуальные системы древности и средневековья. (египетская, шумеро-аккадская, греческая, скандинавская и др.) и «непрерывные» мифологические традиции (китайская, индийская, японская).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

4.	Тема 4. Мифология тюркоязычных народов. Мифология тюркоязычных народов Малой и Средней Азии, Казахстана, Кавказа, Крыма и Западной Сибири. Мифология тюркоязычных народов Поволжья и Урала. Мифология саяно-алтайских тюркоязычных народов.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
5.	Тема 5. Мифология мировых и этнических религий. Типология религий. Типы архаической религиозности. Сюжеты и образы мировых и этнических религий.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
6.	Тема 6. Мифологическая картина мира в устных традициях. Миф как модель мира. Мифическое время (сакральность, профанность, линейность, цикличность, качественное своеобразие).	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
7.	Тема 7. Мифологическая система, мифологический образ, и мифологический текст. Мифологическая система как совокупность представлений о мифологических персонажах и мифологических функциях. Дифференциация понятий “мифологический персонаж” и “мифологическая функция”. Мифологический текст как основной форма сохранения и передачи мифологических представлений в традиции.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
8.	Тема 8. Уровни мифологической системы. Мифология высшая и низшая. Типы мифологических персонажей (демиург, культурный герой, трикстер и др.)	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
9.	Тема 9. Низшая мифология народных верований и ритуальной практики. Классификация персонажей народной демонологии (духи-хозяева освоенного и	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

	неосвоенного пространств, духи предков, хозяева погоды, стихий, промыслов (охоты, пастушества, кузнечества и др.), демоны болезни и др.).		
10.	Тема 10. Жанры мифологической прозы. Содержательный объем жанров “мифологической прозы”, их разновидности. Дифференциальные признаки мифа, сказки, легенды, былички. Основные сюжеты и мотивы. Указатели сюжетов и мотивов.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Мифология и словесное искусство», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Мифология как объект изучения. Объем понятий “миф” и “мифология”. Общие свойства мифологического мышления. Синкретизм архаической мифологии. Соотношение ритуала и мифа. Содержание и классификация мифов. Основные разновидности мифов.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные теории мифа. Античные интерпретации мифа (Платон, Аристотель, Эвгемер). Мифологическая школа (Кун, Шварц, Афанасьев). Английская антропологическая школа (Тайлор, Лэнг). Ритуализм (Фрэзер, Реглан) и функционализм (Малиновский). Французская социологическая школа (Дюркгейм, Мосс). Символические теории (Кассирер). Структурно-семиотический подход (Леви-Строс).	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

3.	Тема 3. Мифо-ритуальные системы. Мифо-ритуальные системы древности и средневековья. (египетская, шумеро-аккадская, греческая, скандинавская и др.) и «непрерывные» мифологические традиции (китайская, индийская, японская).	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
4.	Тема 4. Мифология тюркоязычных народов. Мифология тюркоязычных народов Малой и Средней Азии, Казахстана, Кавказа, Крыма и Западной Сибири. Мифология тюркоязычных народов Поволжья и Урала. Мифология саяно-алтайских тюркоязычных народов.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
5.	Тема 5. Мифология мировых и этнических религий. Типология религий. Типы архаической религиозности. Сюжеты и образы мировых и этнических религий.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
6.	Тема 6. Мифологическая картина мира в устных традициях. Миф как модель мира. Мифическое время (сакральность, профанность, линейность, цикличность, качественное своеобразие).	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
7.	Тема 7. Мифологическая система, мифологический образ, и мифологический текст. Мифологическая система как совокупность представлений о мифологических персонажах и мифологических функциях. Дифференциация понятий “мифологический персонаж” и “мифологическая функция”. Мифологический текст как основной форма сохранения и передачи мифологических представлений в традиции.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
8.	Тема 8. Уровни мифологической системы. Мифология высшая и низшая. Типы мифологических персонажей (демиург, культурный герой, трикстер и др.)	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

9.	Тема 9. Низшая мифология народных верований и ритуальной практики. Классификация персонажей народной демонологии (духи-хозяева освоенного и неосвоенного пространств, духи предков, хозяева погоды, стихий, промыслов (охоты, пастушества, кузнечества и др.), демоны болезни и др.).	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
10.	Тема 10. Жанры мифологической прозы. Содержательный объем жанров “мифологической прозы”, их разновидности. Дифференциальные признаки мифа, сказки, легенды, былички. Основные сюжеты и мотивы. Указатели сюжетов и мотивов.	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 . Оценочные средства текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса

1. Эволюционистская интерпретация первобытной мифологии (Э. Тайлор, Дж. Фрезер).
2. Прагматическая теория магии и религии в функционализме (Б.Малиновский).
3. Миф о вечном возвращении (М. Элиаде).
4. К. Леви-Стросс и структуралистское изучение мифа и мифологического мышления.
5. Проблемы изучения мифологического мышления в трудах Л. Леви-Брюля.
6. Ритуал в культуре и социальной структуре традиционных обществ (по выбору: "обряды перехода" в концепции А. ван Геннепа; теория ритуала В. Тернера).
7. Структурно-функциональный анализ мифологических сюжетов В.Я. Проппа.
8. Концепция мифа Е.М. Мелетинского.
9. Миф в исследованиях Вяч.Вс.Иванова и В.Н.Топорова.
10. Мифы народов мира (на выбор).

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень зачетных вопросов

1. История становления и развития, объект, цели и задачи татарского языкознания.
2. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
3. Татарский язык в системе тюркских языков.
4. Основные формы существования татарского языка.
5. Диалекты татарского языка.
6. Основные этапы развития татарского литературного языка.
7. Объект и предмет, цели и задачи татарской лексикологии.
8. Лексическое значение слова и его типы.
9. Явление полисемии в татарском языке.

10. Явление омонимии в татарском языке.
11. Явление синонимии в татарском языке.
12. Явление антонимии в татарском языке.
13. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава татарского языка.
14. Изменения в словарном составе татарского языка.
15. Активный и пассивный состав лексики татарского языка.
16. Заимствования в татарском языке.
17. Виды фразеологизмов в татарском языке.
18. История становления и развития татарской лексикография.
19. История становления и развития татарской ономастика.
20. Фонетический строй татарского языка.
21. Принципы классификации звуков татарского языка.
22. Звуковые изменения в татарском языке.
23. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.
24. Виды морфем в татарском языке.
25. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.
26. Модели морфонем, образованных при морфонологических явлениях.
27. Основные виды морфонем в татарском языке.
28. Пути развития лексической системы татарского языка.
29. Способы словообразования в татарском языке.
30. Словообразовательная структура слов в татарском языке..
31. Грамматические категории имен существительных в татарском языке.
32. Разряды имен прилагательных в татарском языке.
33. Разряды местоимений в татарском языке.
34. Разряды имен числительных в татарском языке.
35. Разряды наречий в татарском языке.
36. Грамматические категории глагола в татарском языке.
37. Формы прошедшего времени в татарском языке.
38. Перифрастические формы временного значения в татарском языке.
39. Формы модальных наклонений в татарском языке.
40. Залог глагола в татарском языке.
41. Формы причастия в татарском языке.
42. Формы деепричастия в татарском языке.
50. Имена действия в татарском языке.
51. Инфинитив в татарском языке.
52. Предикативные и модальные слова в татарском языке.
53. Послелогии и послеложные слова в татарском языке.
54. Союзы и союзные слова в татарском языке.
55. Объект и предмет, цели и задачи татарского синтаксиса.
56. Связи слов в татарском языке.
57. Виды словосочетаний в татарском языке.
58. Виды предложений в татарском языке.
59. Простое предложение в татарском языке.
60. Структура сложного предложения в татарском языке.

Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет
--	----------------------------------

Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено